Kriterien für smarte Ziele

S – Spezifisch

Das Ziel beschreibt einen klar abgegrenzten, konkreten Bereich. Die Formulierung ist eindeutig und beobachtbar. Die Selbstbestimmung des Kindes und der Familie steht im Vordergrund.

Leitfrage: Wer soll was bis wann erreicht haben?

M – Messbar

Die Zielerreichung ist an beobachtbaren und wahrnehmbaren Veränderungen erkennbar. Etappenziele helfen, Fortschritte festzustellen. Wenn sinnvoll, werden konkrete Zahlen verwendet.

Leitfrage: Wie und woran erkennen wir, dass das Ziel erreicht ist?

A – Attraktiv / akzeptabel

Das Ziel ist für das Kind und die Familie persönlich bedeutsam und passt zu ihrem Alltag. Die Anliegen und Ziele der Eltern werden wertfrei anerkannt und bei Bedarf in Etappenziele gegliedert.

Leitfrage: Ist das Ziel für die Familie wichtig und annehmbar?

R – Realistisch

Das Ziel ist unter den vorhandenen Bedingungen erreichbar. Die Fachkraft schätzt auf Grundlage ihres Entwicklungswissens ein, welche Fortschritte zu erwarten sind. Bei unklarer Ursache einer Entwicklungsverzögerung ist diese Einschätzung erschwert.

Leitfrage: Ist das Ziel mit den vorhandenen Möglichkeiten erreichbar?

T – Terminierbar

Für das Ziel und seine Etappenschritte wird ein zeitlich einschätzbarer Rahmen festgelegt.

Leitfrage: Bis wann soll das Ziel erreicht sein?

Beispiel: Ein smartes Förderziel

„Tim zeigt innerhalb von acht Wochen beim gemeinsamen Bilderbuchanschauen auf fünf benannte Gegenstände. Dies gelingt ihm an drei aufeinanderfolgenden Tagen.“

Spezifisch: Tim zeigt auf benannte Gegenstände im Bilderbuch.
Messbar: Fünf Gegenstände an drei aufeinanderfolgenden Tagen.
Attraktiv / akzeptabel: Tim schaut gerne Bilderbücher an. Die Eltern möchten seine Kommunikation fördern und stimmen dem Ziel zu.
Realistisch: Tim zeigt bereits auf zwei vertraute Gegenstände. Die Fachkraft hält den nächsten Schritt für erreichbar.
Terminierbar: Das Ziel soll innerhalb von acht Wochen erreicht sein.

Fiktives Beispiel. Interesse, Ausgangslage und Zeitrahmen werden in der Praxis individuell abgestimmt.