Unser Stärkenbaum

Jahresprojekt 2026/27 im Waldkindergarten

Projektidee

Wir gestalten gemeinsam einen Stärkenbaum, der uns durch das gesamte Kindergartenjahr begleitet. Er macht sichtbar, dass jedes Kind und jede Pädagogin besondere Fähigkeiten und Stärken mitbringt. Die Einzigartigkeit aller bereichert unsere Gemeinschaft und lässt sie wachsen.

Ziele des Projekts

• Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein stärken.
• Die individuellen Stärken jedes Kindes anerkennen und wertschätzen.
• Empathie und Gemeinschaftsgefühl fördern.
• Positive Eigenschaften bei sich selbst und anderen bewusst wahrnehmen.
• Eine wertschätzende Gesprächskultur entwickeln.
• Die Vielfalt der Kindergarten-Gemeinschaft sichtbar machen.

Materialien

Eine große Holzplatte, Schwämme und Farben in Wald- und Naturtönen, Holzstecken, geeigneter Kleber, Holzscheiben, Fotos der Kinder und Pädagoginnen, Stifte, Portfolioblätter sowie ein von den Kindern verzierter Stock mit einer Möglichkeit zur Fotobefestigung.

Den Stärkenbaum gemeinsam gestalten

1. Hintergrund gestalten: Die Kinder betupfen die Holzplatte mit Schwämmen in verschiedenen Wald- und Naturfarben. So entsteht ein lebendiger Hintergrund.

2. Baum aufbauen: Holzstecken werden zu einer großen Baumform angeordnet und auf die Platte geklebt.

3. Stärkenblätter ergänzen: Die Blätter bestehen aus Holzscheiben. Jede Scheibe erhält das Foto eines Kindes oder einer Pädagogin sowie eine ausgewählte persönliche Stärke.

4. Wachstum sichtbar machen: Im Verlauf des Jahres kommen weitere Stärkenblätter hinzu, bis alle Kinder und Pädagoginnen ihren Platz am Baum gefunden haben.

Das Stärkenkind im Mittelpunkt

Rhythmus und Auswahl

Die Stärkenkind-Einheit findet alle zwei Wochen am Montag statt, also ungefähr zweimal pro Monat. Das jeweilige Stärkenkind wird durch das Ziehen eines Fotos ausgewählt.

Ablauf einer Stärkenkind-Einheit

1. Das Stärkenkind auswählen: Ein Foto wird gezogen. Das darauf abgebildete Kind steht in dieser Einheit im Mittelpunkt.

2. Stärken sammeln: Die Kinder überlegen gemeinsam:
• Was kann dieses Kind besonders gut?
• Welche Eigenschaften machen es einzigartig?
• Worin liegen seine Stärken?

3. Im Portfolio festhalten: Die gesammelten Ideen und Aussagen werden auf einem Portfolioblatt für das Stärkenkind dokumentiert.

4. Eine Stärke auswählen: Gemeinsam wird eine persönliche Stärke bestimmt und auf die Holzscheibe geschrieben.

5. Den Baum ergänzen: Die Holzscheibe wird zusammen mit dem Foto des Kindes als neues Stärkenblatt am Baum befestigt.

Das Zeichen des Stärkenkindes

Das Foto des aktuellen Stärkenkindes wird an einem von den Kindern selbst verzierten Stock aufgehängt. Dieser steht gut sichtbar im Waldhaus. So können alle erkennen, wer gerade im Mittelpunkt steht.

Gemeinsamer Abschluss

Am Ende jeder Einheit singen wir gemeinsam das Lied „Stark wie ein Baum“. Es begleitet das Jahresprojekt und erinnert daran, dass jeder Mensch wertvoll ist. Durch die unterschiedlichen Stärken aller wächst unsere Gemeinschaft – ebenso wie unser Stärkenbaum.

Unser Leitgedanke

Jeder von uns ist einzigartig. Gemeinsam sind wir stark wie ein Baum.