Taxonomie von Lernzielen

Formulierung von Kompetenzen - Zusammenfassung

1. Grundidee einer Taxonomie

Eine Taxonomie ordnet Inhalte nach festgelegten Kriterien in Kategorien ein. Die Präsentation bezieht sich auf Benjamin Samuel Bloom (1913-1999), einen US-amerikanischen Psychologen, und bündelt Lernziele in drei Anforderungsstufen.

2. Vier Stufen der Kompetenzentwicklung

1. **Unbewusste Inkompetenz:** Die eigene fehlende Kompetenz wird noch nicht erkannt.
2. **Bewusste Inkompetenz:** Der eigene Lernbedarf wird erkannt.
3. **Bewusste Kompetenz:** Eine Handlung gelingt durch bewusstes, konzentriertes Vorgehen.
4. **Unbewusste Kompetenz:** Eine Handlung gelingt routiniert und weitgehend automatisch.

3. Drei Anforderungsstufen von Lernzielen

Stufe 1: Wissen - Reproduktion
Gelerntes erinnern und wiedergeben sowie Handlungen nach Anleitung sicher ausführen.
Passende Verben: benennen, aufzählen, beschreiben, wiedergeben, zeigen, ausführen.

Stufe 2: Verstehen und Anwenden - Transfer
Wissen in eigenen Worten erklären, mit Beispielen verdeutlichen und in praktischen Situationen zur Problemlösung nutzen.
Passende Verben: erklären, begründen, einordnen, vergleichen, anwenden, durchführen, berechnen, lösen.

Stufe 3: Analysieren, Beurteilen und Weiterentwickeln - Reflexion
Zusammenhänge erkennen, Sachverhalte beurteilen, Wissen weiterentwickeln, neue Lösungen finden und selbstständig handeln.
Passende Verben: differenzieren, überprüfen, beurteilen, entscheiden, ableiten, planen, entwickeln, entwerfen.

4. Kompetenzen konkret formulieren

Die Verben verdeutlichen, welche Leistung Lernende zeigen sollen. Entscheidend ist die gesamte Aufgabe: Dasselbe Verb kann je nach Zusammenhang unterschiedliche Anforderungen beschreiben.

Beispiel für Kindergartenkinder: Bunte Bausteine sortieren
Wissen: Das Kind benennt die Farben Rot, Gelb und Blau an Bausteinen.
Verstehen und Anwenden: Das Kind ordnet die Bausteine den farblich passenden Schalen zu und erklärt oder zeigt, warum sie zusammengehören.
Analysieren, Beurteilen und Weiterentwickeln: Das Kind entdeckt einen falsch zugeordneten Baustein und korrigiert die Zuordnung. Anschließend findet es eine andere Sortierregel, zum Beispiel nach Form oder Größe, und zeigt oder erklärt seine Idee.

Grundlage: „Taxonomie von Lernzielen_Formulierung von Kompetenzen“, 8 Seiten. Die Drei-Stufen-Einteilung entspricht der Darstellung dieser Präsentation. Die Kurzbeschreibungen der Kompetenzentwicklung und das Beispiel wurden zur Erklärung ergänzt.